

**Instituut voor**

**SPORTSTUDIES**

**Feedback en beoordeling werkveldbegeleider**

**WERKPLEKLEREN STAGE JAAR 2**

**Bachelor Sportkunde**

**Cursusjaar 2020-2021**

Hanzehogeschool Groningen

Opleiding bachelor Sportkunde

Zernikeplein 17

9747 AS Groningen

Telefoon: (050) 5953750

Coördinatie

M. van den Berg

Team

Jaar 2 Sportkunde

**Beoordelingsprotocol Werkveldbegeleider**

Naam Student Julius van der Hilst  
Datum 01-07-2021  
Naam werkveldbegeleider Benjamin Sietsma  
Naam organisatie Be Quick 1887  
Functie Technisch Manager

Leeswijzer en invulinstructie:

In dit feedback- en beoordelingsformulier kan de werkveldbegeleider zijn of haar bevindingen met betrekking tot het functioneren van de student tijdens de stage aangeven en beargumenteren. Om de feedback en beoordeling van de student tijdens de totale stage goed in kaart te kunnen brengen bestaat dit formulier uit vier delen:

1. deel 1 richt zich op de vakinhoudelijke beroepscompetenties
2. deel 2 richt zich op de algemene professionele competenties
3. deel 3 biedt ruimte voor advies aan student (vrije invulling van de werkveldbegeleider) en afsluiting met een cijfer.

In samenhang met elkaar vormen de competenties van deel 1 t/m 3 het Groningse profiel van de Sportkundige.

**Beoordeling: 1 zeer onvoldoende; 2 onvoldoende; 3 voldoende; 4 goed; 5 zeer goed**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deel 1 Vakinhoudelijke competenties** | page21image1292794128  Beoordeling | | | | | |
| **Onderzoekt en ontwerpt het sport- beweegaanbod.**  *De Sportkundige ontwikkelt onderzoekend vermogen met als doel praktijkvraagstukken te beantwoorden en innovaties met toegevoegde waarde te ontwerpen voor de beroepspraktijk. Onderzoek genereert kennis die gebruikt wordt om impact te realiseren in specifieke beroepsprestaties en –producten in de praktijk.* | Zeer onvoldoende | Onvoldoende | Voldoende | Goed | Zeer goed |
| De student mobiliseert en combineert kennis uit verschillende bronnen *(stagebegeleider, experts uit het veld, boeken, bedrijfsdocumenten, etc.)* bij het uitvoeren van stageactiviteiten*.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student komt onder begeleiding en in samenwerking met betrokkenen tot een concreet plan voor verbetering of innovatie van een specifieke beroepssituatie. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student realiseert impact op zijn/haar stageorganisatie door middel van zelf uitgevoerd praktijkgericht onderzoek (bijv. prototypes maken, evaluaties, etc.). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student heeft gedurende de stage voldoende ontwikkeling op deze competentie laten zien. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Toelichting:**  Julius heeft laten zien zelfredzaam te zijn in de periodes van onderzoek. Julius wist zelf juiste input te vinden voor de opdrachten en zodoende evidence based of adhv een benchmark tot betrouwbare resultaten te komen. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organiseert, positioneert en begeleidt projecten en programma’s ter bevordering van sport en bewegen.**  *De Sportkundige hanteert zelfstandig een beleidscyclus met als doel de continuïteit en kwaliteit van zowel het sport- en beweegaanbod als de (sport)organisatie te borgen en te ontwikkelen en verschillende doelgroepen te stimuleren tot (duurzame en verantwoorde) sportparticipatie.* | Zeer onvoldoende | Onvoldoende | Voldoende | Goed | Zeer goed |
| De student houdt bij het organiseren van sport- en beweegactiviteiten en/of -projecten rekening met de belangen van verschillende stakeholders, waaronder de stageorganisatie. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student begeleidt, coacht, stimuleert en/of adviseert op verantwoorde wijze doelgroepen bij sport- en beweegactiviteiten/-projecten. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student brengt merken, producten, en/of diensten van de stageorganisatie *professioneel* onder de aandacht bij de betreffende doelgroep(en) wat leidt tot activering, gedragsverandering of verkoop. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student heeft gedurende de stage voldoende ontwikkeling op deze competentie laten zien. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Toelichting:**  Vanwege de coronaperiode hebben we weinig activiteiten kunnen organiseren vanwege de corona maatregelen. De activiteiten die wel hebben plaatsgevonden zijn de Be Quick 1887 voetbaldagen en de online oudejaarsquiz. Deze zijn beide uitstekend verlopen. Alle stagiairs hebben hierin een goede impact gehad door hard mee te denken en werken om zodoende tot een goede activiteit te komen.  Met weinig input vanuit mij en de verenigingen zijn de stagiairs tot uitstekende producten gekomen. | | | | | |
| **Managet en leidt de werkprocessen van een sport- en beweegorganisatie en is daarin ondernemend**  *De ondernemende Sportkundige neemt verantwoordelijkheid voor het managen en leidinggeven aan de bedrijfsvoering en een adequate uitvoering van werkzaamheden. De Sportkundige realiseert door zijn ondernemende manier van werken de randvoorwaarden voor effectief sport- en beweegaanbod en/of diensten.* | Zeer onvoldoende | Onvoldoende | Voldoende | Goed | Zeer goed |
| De student managet op doelbewuste en adequate wijze werk- en organisatieprocessen rondom het uitvoeren van stageactiviteiten. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student benut kansen voor de stageorganisatie en toont daarin initiatief, innovatiekracht en ondernemerschap. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student geeft adequaat leiding aan vrijwilligers en/of professionals om sturing en richting te geven aan eenvoudige taken en verantwoordelijkheden. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student heeft gedurende de stage voldoende ontwikkeling op deze competentie laten zien. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Toelichting:**  Julius is goed in staat om samen te werken met zijn mede-stagiairs, betrokkenen van de vereniging en stagebegeleider om te komen tot de opdrachten. Hierin laat hij zien zelfredzaam te zijn en met korte, bondige vragen tot oplossingen te komen. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ontwikkelt, evalueert en adviseert over strategie en beleid omtrent sport en bewegen**  *De Sportkundige ontwikkelt beleid met als doel de continuïteit en kwaliteit van zowel het sport- en beweegaanbod als de (sport)organisatie te borgen en te ontwikkelen.* | Zeer onvoldoende | Onvoldoende | Voldoende | Goed | Zeer goed |
| De student evalueert en adviseert op basis van kennis en huidige ontwikkelingen over het operationeel management van de stageorganisatie. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student geeft o.b.v. evaluaties gericht advies welke activiteiten ontplooid kunnen worden passend bij de strategie van de stageorganisatie. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student heeft gedurende de stage voldoende ontwikkeling op deze competentie laten zien. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Toelichting:**  Deze stage heeft zich in mindere mate beziggehouden met het beleid van de vereniging op macroniveau. Wel hebben de stagiairs meegedacht in strategische zetten. Denk bijvoorbeeld aan: wanneer plannen wij proeftrainingen voor de minibouw en waarom? Wanneer plannen we de BQ voetbaldagen en waarom? Etc.  Dit is prima verlopen en heeft geresulteerd in een jaarplanning met uitgewerkte draaiboeken. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deel 2 Generieke Professionele Sportkunde competenties.** | page21image1292794128  Beoordeling | | | | | |
|  | Zeer onvoldoende | Onvoldoende | Voldoende | Goed | Zeer goed |
| De student toont zelfstandigheid, gedrevenheid en leergierigheid | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student werkt constructief samen in teams en/of netwerken, waarbij de student een actieve bijdrage levert aan gezamenlijke doelen. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student communiceert optimaal en stemt zijn communicatiestijl en –middelen *(digitale applicaties, in persoon, etc*.) af op het doel en de ontvanger(s) van de communicatie. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student heeft een waarderende houding ten opzichte van klanten en peers, neemt verantwoordelijkheid en laat een passende uitstraling en etiquette zien. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student reflecteert kritisch op de eigen professionele beroepshouding in relatie tot de omgeving. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student levert zowel kwalitatief als inhoudelijk goed werk af bij (stage)opdrachten. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Toelichting:**  Een uitstekende samenwerking met mij en je mede-stagiairs. Complimenten. Je presentatie is positief en je staat open om mee te denken en -werken aan een sportorganisatie. | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Deel 3 Advies aan student (vrije invulling)** |
| Je zelfredzaamheid is een kracht die je goed inzet, maar probeer ook tijdig en voldoende te communiceren wanneer nodig. Ik ben benieuwd naar je ambitie op lange termijn en of je bereid bent hier hard voor te werken. Je doet je dingen goed, maar weet dat – wanneer je een gave functie wilt in de sport – de concurrentie moordend is. Complimenten en aan de slag! |

Ondergetekenden verklaren dat een beoordelingsoverleg heeft plaatsgevonden met de volgende uitkomst:

**Eindcijfer**  **Handtekening:**

**7,5** 